



УТВЕРЖДАЮ  
Директор НЧОУ «Школа «Орбита»  
Н.Н. Медведева  
« 08 2016 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ об оценках в НЧОУ «Школа «Орбита»

### 1. Общие положения

1.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся школы осуществляется учителями по **пятибалльной** системе, при этом: максимальный балл – **5(пять)**; минимальный балл – **2 (два)**; в исключительных случаях – **1(единица)**. При этом в начальной школе **единица** как оценка не используется.

Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет оценку в классный журнал и дневник обучающегося.

1.2. Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются:

- в школе I ступени – по всем предметам за каждую четверть (в первом классе оценки не выставляются);
- в школе II ступени – по всем предметам за каждую четверть;
- в школе III ступени – по всем предметам за каждое полугодие;
- допустимо оценивание курсов дополнительного образования по «Экономики», «Психологии»

1.3. Промежуточная итоговая оценка за четверть (полугодие) заменяется **не аттестацией**, если учащийся пропустил более 50% уроков и более по предмету. В случае пропуска уроков по уважительным причинам (например, болезнь). Во всех случаях, решение о промежуточной аттестации учащегося принимается педагогическим советом школы.

1.4. В конце учебного года выставляются итоговые годовые оценки. В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с годовой оценкой, а также в случае получения неудовлетворительной годовой оценки или не аттестации, учащемуся предоставляется возможность сдать экзамен по соответствующему предмету комиссии, образованной советом школы.

### 2. Перевод в следующий класс и академическая задолженность

2.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс. В следующий класс могут быть условно переведены обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету.

Ответственность за ликвидацию ими академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

2.2. Обучающиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или продолжают обучение в форме семейного образования.

Перевод обучающегося в любом случае производится по решению педагогического совета. Обучающиеся, не освоившие общеобразовательную программу предыдущего

уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

### 3. Итоговая аттестация

3.1. Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Итоговая аттестация выпускников школы осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников государственных, муниципальных и негосударственных общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

3.2. Выпускникам школы, после прохождения ими итоговой аттестации выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью общеобразовательного учреждения. Выпускники, достигшие особых успехов при освоении общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования, награждаются золотой или серебряной медалью.

### 4. Методы оценки знаний учащихся

Педагогические работники школы имеют право: свободно выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, учебники, а также методы оценки знаний учащихся.

Методами оценки учащихся могут быть:

- устный опрос домашнего задания;
- проверка домашнего письменного задания;
- устный опрос по материалу, изученному на уроке;
- устный опрос по ранее пройденному материалу;
- проверка письменного материала, отработанного на уроке;
- контрольная работа;
- тестовое задание;

а также иные методы, не противоречащие требованиям Министерства образования Российской Федерации.

### 5. Критерии выставления оценок

5.1. Промежуточная итоговая оценка (за четверть, полугодие) выставляется как среднее арифметическое оценок, полученных учащимся за отчетный период. При этом учащийся не может быть аттестован при наличии двух и менее оценок.

5.2. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое промежуточных итоговых оценок и годовой контрольной или зачета (при условии их проведения). При наличии двух не аттестаций – по предмету выставляется *не аттестация*.

5.3. Промежуточная и годовая оценка выставляется если:

- 5 (пять)** - если средний балл равен 4,6 и выше;
- 4 (четыре)** - если средний балл от 3,6 до 4,5;
- 3 (три)** - если средний балл от 3,0 до 3,5;
- 2 (два)** - если средний балл менее 3,0.

При этом, промежуточная и годовая оценка не может быть менее 2 (двойки).

5.3. Характеристика цифровой отметки:

**5 (пять)** - уровень выполнения требований значительно выше удовлетворительного: отсутствие ошибок как по текущему, так и по предыдущему учебному материалу; не более одного недочета (два недочета приравниваются к одной ошибке); логичность и полнота изложения;

**4 (четыре)** - уровень выполнения требований выше удовлетворительного: использование дополнительного материала, полнота и логичность раскрытия вопроса; самостоятельность суждений, отражение своего отношения к предмету обсуждения.

Наличие 2-3 ошибок или 4-6 недочетов по текущему учебному материалу; не более 2 ошибок или 4 недочетов по пройденному материалу; незначительное нарушение логики изложения материала; использование нерациональных приемов решения учебной задачи; отдельные неточности в изложении материала;

**3 (три)** - достаточный минимальный уровень выполнения требований, предъявляемых к конкретной работе; не более 4-6 ошибок или 10 недочетов по текущему учебному материалу; не более 3-5 ошибок или не более 8 недочетов по пройденному учебному материалу; отдельные нарушения логики изложения материала; неполнота раскрытия вопроса;

**2 (два)** - уровень выполнения требований ниже удовлетворительного: наличие более 6 ошибок или 10 недочетов по текущему материалу; более 5 ошибок или более 8 недочетов по пройденному учебному материалу; нарушения логики, неполнота, нераскрытость обсуждаемого вопроса, отсутствие аргументации либо ошибочность ее основных положений.

При этом, наличие элементов оригинального самостоятельного решения или творческого подхода к решению вопроса может служить основанием повышения оценки на один балл.

5.4. Допустима оценка «за общее впечатление от письменной работы». Сущность ее состоит в определении отношения к внешнему виду работы (аккуратность, эстетическая привлекательность, чистота, оформленность и др.). Эта отметка ставится как дополнительная и в классный журнал не вносится.

Снижение отметки «за общее впечатление от письменной работы» допускается, если:

- в работе имеется не менее 2 неаккуратных исправлений;
- работа оформлена небрежно, плохо читаема, в тексте много зачеркиваний, клякс, неоправданных сокращений слов, отсутствуют поля и красные строки.

5.5. В классах коррекции неудовлетворительные оценки не выставляются.

5.6. Учащемуся не может быть снижена оценка за поведение.

Положение рассмотрено на педагогическом совете школы.